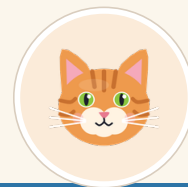


Compter, décompter, résoudre des problèmes

Premiers outils mathématiques • Les nombres jusqu'à 10 — Suite orale et écrite, quantités, problèmes



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Dire et lire la suite des nombres de 1 à 10 et à rebours, comme Basile. Mais réciter n'est pas comprendre les quantités : résoudre aussi de petits problèmes (combien en manque-t-il ? combien sont cachées ?) et décomposer six de plusieurs façons.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : dire la suite des nombres ; lire et écrire les nombres jusqu'à 10 ; composer et décomposer des quantités ; résoudre des problèmes.

MATÉRIEL

- Bande numérique (p. 2) et cartes-nombres (p. 3), plastifiées ; jetons Pipa (fiche PS 09)
- Fiche « Pipa cache des nombres » (p. 4), sur papier
- Problèmes d'étoiles (p. 5) et « Six étoiles, deux tableaux » (p. 6) ; 10 jetons-étoiles par enfant (fiche PS 08), deux barquettes

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 à 20 min, plusieurs séances
- Après la lecture des pages où Basile compte

CONSIGNE À DIRE

« Basile compte jusqu'à dix, puis à l'envers. Et toi, sauras-tu trouver combien d'étoiles il manque, combien sont cachées, et ranger six étoiles dans deux tableaux ? »

DÉROULEMENT

- 1 Relire les pages où Basile compte ; réciter avec lui en montrant la bande ; ranger les cartes-nombres de 0 à 10, puis de 10 à 0.
- 2 Jeu de la cachette : un enfant cache des nombres de la bande avec des jetons Pipa, les autres les retrouvent ; puis la fiche p. 4.
- 3 Problèmes d'étoiles (p. 5) : l'adulte lit ; l'enfant cherche avec les jetons-étoiles, répond, puis explique comment il a trouvé.
- 4 Six étoiles, deux tableaux : partager six jetons entre deux barquettes de plusieurs façons, puis dessiner et écrire sur la fiche (p. 6).

POUR AIDER

- Garder la bande sous les yeux ; ne cacher qu'un nombre.
- Problèmes : manipuler les jetons ; remplacer 6 et 8 par 4 et 5.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Décompter à partir de 7, de 9.
- Inventer un problème d'étoiles pour un camarade.
- Partager huit étoiles entre deux tableaux.

CE QUE J'OBSERVE

- Récite la suite jusqu'à 10 ; décompte de 10 à 0.
- Trouve le nombre qui suit, qui précède ; écrit les chiffres.
- Résout un problème et explique sa démarche.
- Trouve plusieurs décompositions de six.

VOCABULAIRE

compter décompter juste après juste avant
il manque de plus autant cacher

CORRIGÉ ET REPÈRES

Fiche p. 4 : bande 1, Pipa cache 3, 6, 9 ; bande 2, il manque 8, 5, 1 ; bande 3, il manque 2, 4, 7, 10. Problèmes : 1. il en manque 2 ; 2. 3 étoiles cachées ; 3. Pipa, 2 de plus ; 4. il en reste 4. Six : 6 et 0, 5 et 1, 4 et 2, 3 et 3, 2 et 4, 1 et 5, 0 et 6.

DANS CE DOSSIER

- | | |
|---|---|
| p. 2 Bande numérique de 0 à 10 | p. 5 Problèmes d'étoiles |
| p. 3 Cartes-nombres 0 à 10 (x2) | p. 6 Fiche « Six étoiles, deux tableaux » |
| p. 4 Fiche « Pipa cache des nombres » | |

Dis les nombres en montrant chaque case : de 0 à 10, puis à l'envers. Quel nombre Pipa a-t-elle caché ?



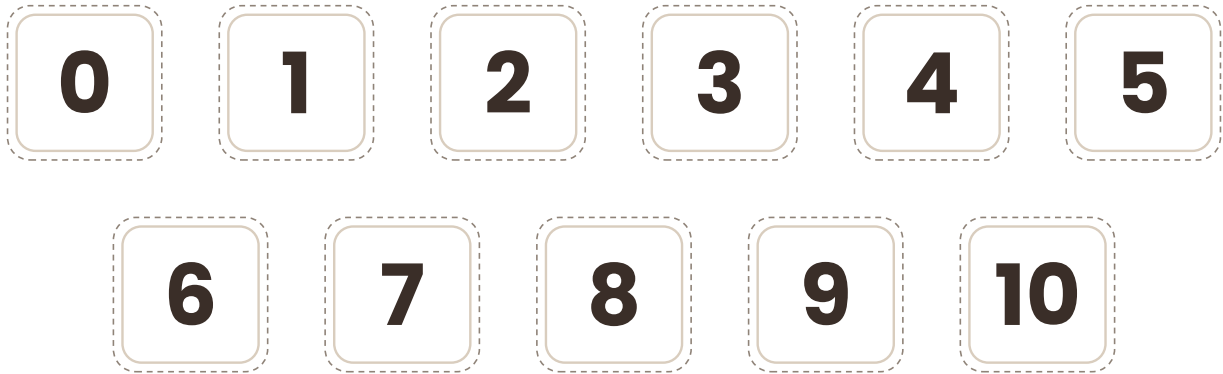
« Un, deux, trois... dix ! »



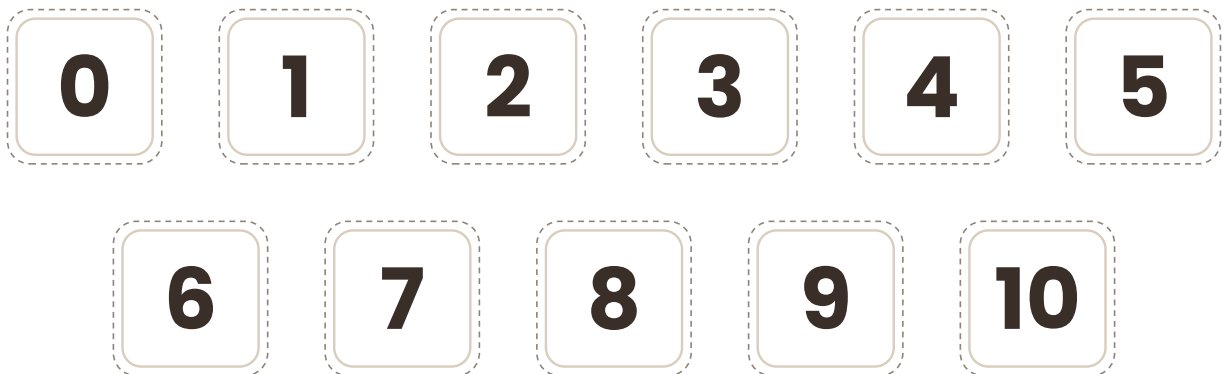
je compte

je décompte... zéro !

Jeu 1



Jeu 2





Trouve les nombres cachés ou qui manquent et écris-les dans les cases.

Prénom : _____

1. Basile compte jusqu'à 10. Pipa a caché trois nombres : écris-les sous les jetons.

1	2		4	5		7	8		10

2. Basile compte à l'envers, de 10 à 0. Écris les nombres qui manquent.

10	9		7	6		4	3	2		0
----	---	----------------------	---	---	----------------------	---	---	---	----------------------	---

3. Écris les nombres qui manquent, de 1 à 10.

1		3		5	6		8	9	
---	----------------------	---	----------------------	---	---	----------------------	---	---	----------------------



Écoute le problème. Cherche avec les jetons-étoiles. Écris ta réponse, puis explique comment tu as trouvé.

1 Combien en manque-t-il ?

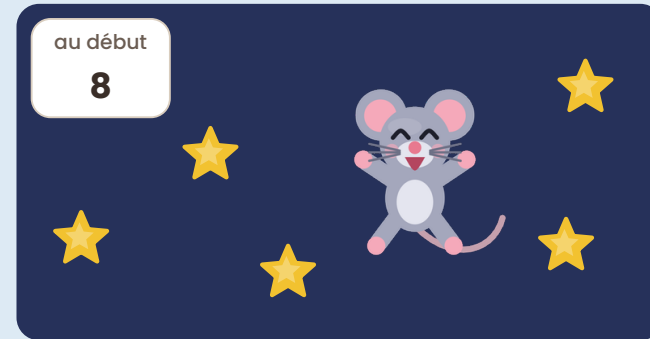
Il faut six étoiles pour finir le ciel du tableau. Basile en a déjà accroché quatre. Combien d'étoiles lui manque-t-il ?



Ma réponse

2 Combien sont cachées ?

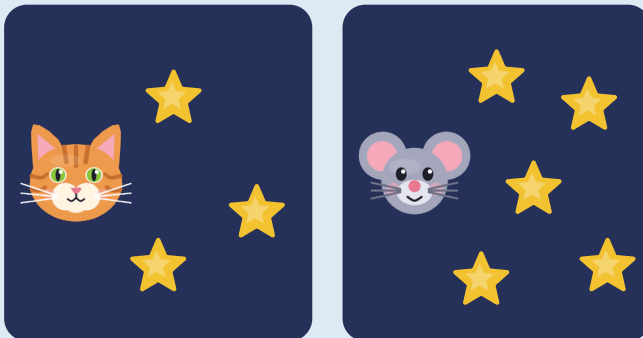
Il y avait huit étoiles dans le ciel. Pipa s'est cachée devant : on n'en voit plus que cinq. Combien d'étoiles sont cachées ?



Ma réponse

3 Qui en a le plus ?

Basile a trois étoiles. Pipa en a cinq. Qui en a le plus ? Combien de plus ?



Ma réponse

4 Combien en reste-t-il ?

Il y a sept étoiles dans le ciel. Le matin arrive : trois étoiles s'éteignent. Combien en reste-t-il ?



Ma réponse



Pipa range six étoiles dans deux tableaux. Trouve plusieurs façons :
dessine les étoiles, puis écris combien il y en a dans chaque tableau.

Prénom : _____



EXEMPLE

6, c'est

4

et

2

.



6, c'est

et

.



6, c'est

et

.



6, c'est

et

.



6, c'est

et

.