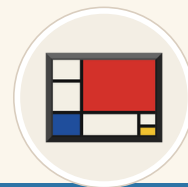


Le tableau des formes et des couleurs

Premiers outils mathématiques · Classer — Lire un tableau à double entrée



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Placer neuf cartes dans un tableau à double entrée selon deux critères à la fois, la forme (rond, carré, triangle) et la couleur (rouge, jaune, bleu), comme les formes et les couleurs des tableaux de l'histoire ; trouver ce qui manque.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 5 ans : classer des objets selon deux critères ; utiliser un tableau à double entrée ; reconnaître et nommer des formes.

MATÉRIEL

- Le plateau-tableau (p. 2) et les 9 cartes (p. 3), plastifiées ; cartes découpées
- La fiche « Qu'est-ce qui manque ? » (p. 4), sur papier ; crayons de couleur

ORGANISATION

- Atelier dirigé puis autonome, 4 élèves
- 15 min
- Après les motifs de formes (fiche MS 19) et le tri des couleurs

CONSIGNE À DIRE

« Regarde la colonne et la ligne : ici, il faut un carré et il doit être bleu. Pose chaque carte à la croisée de sa forme et de sa couleur. »

DÉROULEMENT

- 1 Nommer les formes et les couleurs ; les retrouver dans les tableaux de l'album (les ronds, le château, le tableau rouge, jaune et bleu).
- 2 Montrer comment lire le tableau : on suit la colonne avec un doigt et la ligne avec l'autre doigt ; la carte se pose là où ils se rencontrent.
- 3 Placer les 9 cartes, puis vérifier chaque ligne (« tous rouges ») et chaque colonne (« tous des triangles »).
- 4 Fiche : trouver les deux cases vides, dessiner et colorier ce qui manque.

POUR AIDER

- Remplir d'abord une seule ligne (le rouge).
- Donner les cartes une par une en nommant forme et couleur.
- Colorier les en-têtes avec l'enfant.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Inventer une quatrième ligne (le vert) et dessiner les cartes.
- Jouer au « portrait » : « Je suis un triangle, je ne suis ni rouge ni bleu. »
- Construire le tableau sans en-têtes et les retrouver.

CE QUE J'OBSERVE

- Lit une ligne et une colonne en même temps.
- Place les cartes sans erreur.
- Nomme forme et couleur.
- Retrouve ce qui manque.

VOCABULAIRE

la ligne la colonne la case le rond le carré
le triangle rouge jaune bleu

CORRIGÉ ET REPÈRES

Lignes : rouge, jaune, bleu ; colonnes : rond, carré, triangle. Fiche : il manque le carré jaune (ligne 2, colonne 2) et le triangle bleu (ligne 3, colonne 3).

DANS CE DOSSIER

- p.2 Plateau-tableau
- p.3 9 cartes
- p.4 Fiche « Qu'est-ce qui manque ? »



Pose chaque carte à la croisée de sa forme (en haut) et de sa couleur (à gauche).



le rond



le carré



le triangle



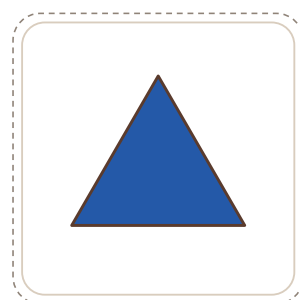
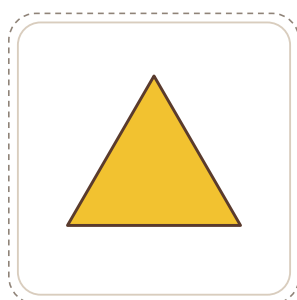
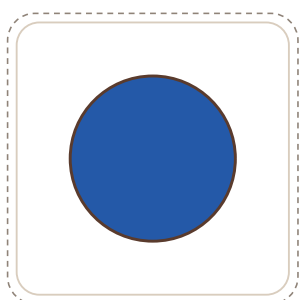
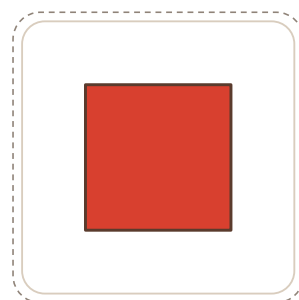
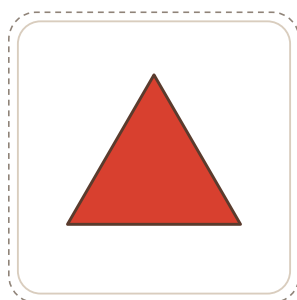
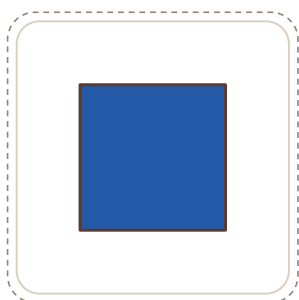
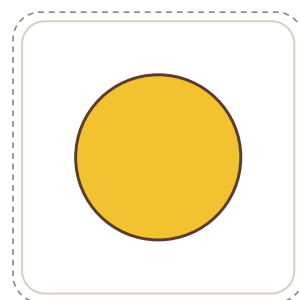
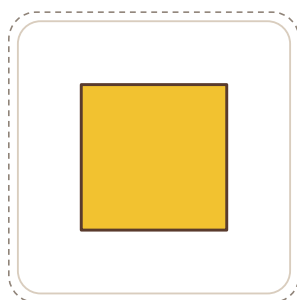
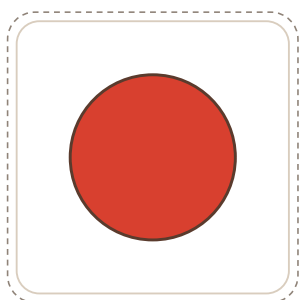
rouge



jaune



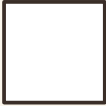
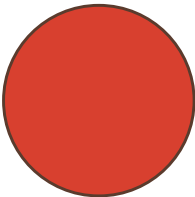
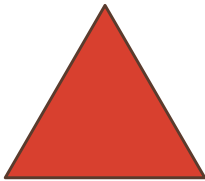
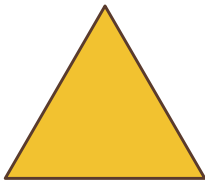
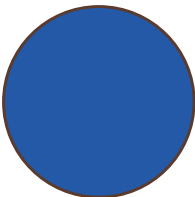
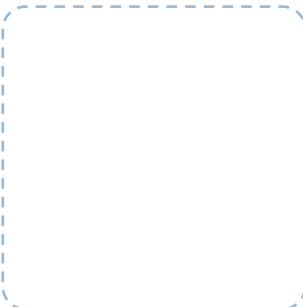
bleu





Trouve les deux cases vides. Dessine la forme qui manque et colorie-la.

Prénom : _____

	 le rond	 le carré	 le triangle
 rouge			
 jaune			
 bleu			

Deux cases sont vides. Qu'est-ce qui manque ? Dessine la forme dans la case et colorie-la de la bonne couleur.