

Raconter avec trois images

Langage oral • Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre l'histoire lue par l'adulte et la raconter avec l'appui de trois images : le début (Petite Feuille verte sur sa branche), le milieu (elle s'envole) et la fin (son empreinte sur le papier).

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024) : comprendre un récit lu ; relier des propositions avec « et », « et puis ».

MATÉRIEL

- L'album *Petite Feuille*
- Les 3 grandes images (p. 2 à 4) pour le regroupement
- Les 3 vignettes (p. 5) et la bande de récit (p. 6), plastifiées
- Pâte adhésive ou pastilles velcro
- Une vraie feuille de chêne, si possible

ORGANISATION

- Regroupement, puis atelier de 4 à 6 élèves
- 10 à 15 min, plusieurs jours de suite
- Après au moins deux lectures de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Regarde bien les images. Où est Petite Feuille au début ? Et après ? Et à la fin ? Pose les images dans l'ordre de l'histoire, puis raconte. »

DÉROULEMENT

- 1 Relire l'album, puis présenter les trois grandes images une par une : les enfants disent ce qu'ils voient (« la feuille », « le vent », « les mains »).
- 2 Afficher les grandes images dans le désordre ; demander « Qu'est-ce qui arrive en premier ? » et les remettre en ordre avec les enfants.
- 3 En atelier, chaque enfant pose les vignettes sur la bande, de gauche à droite : du point vert (début) au drapeau (fin).
- 4 Faire raconter avec « au début... et puis... à la fin... » ; l'adulte reformule en phrase complète.

POUR AIDER

- Placer soi-même la première image : il n'en reste que deux à ordonner.
- Laisser l'album ouvert à côté pour vérifier.
- Accepter le pointage ou un mot : l'adulte dit la phrase.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter sans la bande, en tenant les vignettes.
- Rejouer l'histoire avec le petit théâtre (fiche 06).
- Passer à cinq images avec la fiche MS 15.

CE QUE J'OBSERVE

- Reconnaît Petite Feuille sur chaque image, même quand elle change de couleur.
- Identifie l'image du début et celle de la fin.
- Emploie « et », « et puis », « après ».

VOCABULAIRE

la feuille la branche le vent s'envoler
l'empreinte au début à la fin

CORRIGÉ ET REPÈRES

Ordre attendu : 1. Sur sa branche, Petite Feuille est encore toute verte — 2. Petite Feuille s'envole ! — 3. Oh ! Son empreinte apparaît ! En petite section, la feuille verte puis jaune peut surprendre : dire « c'est toujours Petite Feuille, elle a changé de couleur ».

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Grande image – Sur sa branche, Petite Feuille est encore t...
- p. 3 Grande image – Petite Feuille s'envole
- p. 4 Grande image – Oh ! Son empreinte apparaît
- p. 5 Vignettes à découper
- p. 6 Bande de récit (3 cases)



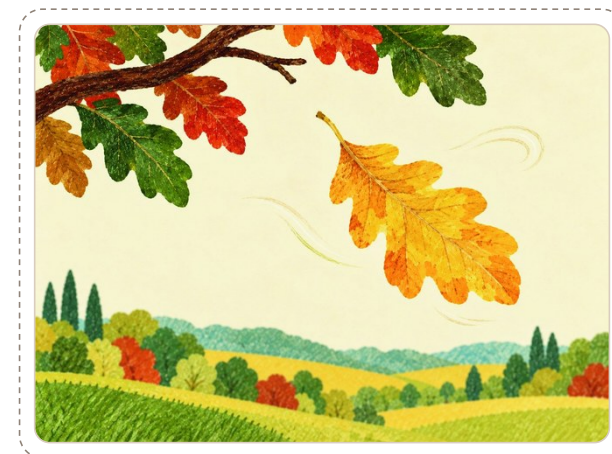
« Sur sa branche, Petite Feuille est encore toute verte. »



« Petite Feuille s'envole ! »



« Oh ! Son empreinte apparaît ! »





Pose les images dans l'ordre de l'histoire, du point vert au drapeau. Puis raconte.



début



fin