

Imagier et loto de l'histoire

Langage oral · Vocabulaire — Comprendre puis nommer



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre, nommer et réemployer six mots de l'histoire avec leur déterminant (la feuille, le gland, la noisette, le champignon, la pomme de pin, la mousse), puis associer deux images identiques.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : mémoriser et réemployer les mots d'un corpus ; retrouver un intrus, ranger par catégorie.

MATÉRIEL

- L'imagier (p. 2), plastifié
- Le plateau de loto (p. 3) et les cartes (p. 4), plastifiées ; cartes découpées
- Un sac opaque pour piocher les cartes
- Si possible, de vrais trésors d'automne : une feuille, des glands, des noisettes, une pomme de pin, un peu de mousse

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 min
- Début de séquence, puis en autonomie

CONSIGNE À DIRE

« Regarde : c'est le gland. Pioche une carte, dis ce que c'est, et pose-la sur la même image du plateau. »

DÉROULEMENT

- 1 Présenter l'imagier avec les vrais objets : l'adulte nomme chaque image avec son déterminant (« le gland »), les enfants répètent et montrent l'objet réel.
- 2 Jeu de désignation : « Montre-moi la noisette. » La compréhension vient avant la production.
- 3 Loto : chacun pioche une carte dans le sac, la nomme et la pose sur l'image identique du plateau.
- 4 Jeu de Kim : retirer une carte en cachette ; « Laquelle a disparu ? »

POUR AIDER

- Commencer avec trois images très différentes : la feuille, le champignon, la pomme de pin.
- Faire désigner avant de faire nommer.
- Accepter le mot seul ; l'adulte reprend : « Oui, c'est la mousse. »

POUR ALLER PLUS LOIN

- Décrire une image cachée pour la faire deviner (« Il a un petit chapeau... »).
- Retrouver chaque trésor dans les pages de l'album.
- Ajouter d'autres mots avec l'imagier de moyenne section (fiche 17).

CE QUE J'OBSERVE

- Désigne l'image nommée par l'adulte.
- Nomme l'image avec un déterminant.
- Associe deux images identiques.

VOCABULAIRE

la feuille le gland la noisette le champignon
la pomme de pin la mousse pareil

CORRIGÉ ET REPÈRES

Le gland a un petit « chapeau » (la cupule) ; la noisette est ronde, sans chapeau. Les images reprennent les illustrations de l'album. Les vrais champignons ne se touchent pas en petite section : on les regarde seulement en images.

DANS CE DOSSIER

- p.2 ☑ Imagier (6 mots)
- p.3 ☑ Plateau du loto
- p.4 ☑ Cartes du loto (à découper)

**LA FEUILLE****LE GLAND****LA NOISETTE****LE CHAMPIGNON****LA POMME DE PIN****LA MOUSSE**



Pioche une carte. Dis ce que c'est. Pose-la sur la même image.



