

# Le petit théâtre de Petite Feuille

Langage oral · Raconter et jouer l'histoire



## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Rejouer le voyage de Petite Feuille avec des marottes devant un décor : faire souffler le vent, la faire s'envoler, passer près du champignon et de la pomme de pin, puis se poser sur la mousse, en disant ce qui se passe avec les mots de l'album.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : participer à un échange ; utiliser « je », « il », « elle » ; employer le présent et le passé composé.

## MATÉRIEL

- Le décor (p. 2), plastifié, fixé au tableau ou posé debout contre une boîte
- Les marottes (p. 3) : Petite Feuille, le vent, la samare, la main, plastifiées puis découpées sur le pointillé
- Des bâtonnets (abaisse-langue) et du ruban adhésif fort, fixés au dos

## ORGANISATION

- Regroupement, puis coin théâtre de 2 à 4 élèves
- 10 min
- Après plusieurs lectures

## CONSIGNE À DIRE

« Prends Petite Feuille. Elle est sur sa branche... Qui arrive ? Le vent souffle : fffff ! Et Petite Feuille... elle s'envole ! Où va-t-elle ? »

## DÉROULEMENT

- 1 Présenter le décor et les marottes : « C'est Petite Feuille. C'est le vent. C'est une samare. C'est une main. »
- 2 Pendant une relecture, l'adulte fait voyager Petite Feuille sur le décor ; les enfants anticipent (« Elle va se poser ! »).
- 3 Les enfants manipulent : un enfant par marotte ; l'adulte raconte, les marottes agissent au bon moment.
- 4 Les enfants prêtent leur voix : le vent dit « Je souffle ! », Petite Feuille dit « Je m'envole ! », la main dit « Je te ramasse ! ».

## POUR AIDER

- Une seule marotte par enfant ; l'adulte joue les autres.
- Proposer une phrase courte à répéter.
- Laisser d'abord manipuler sans parler, puis ajouter le bruitage (fffff).

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajouter le trajet : « elle passe au-dessus de la pomme de pin, elle frôle le champignon ».
- Inventer : et si le vent emportait Petite Feuille jusqu'à l'école ?
- Rejouer devant une autre classe.

## CE QUE J'OBSERVE

- Fait agir la marotte au bon moment.
- Dit une phrase avec un verbe d'action (souffler, s'envoler, se poser, ramasser).
- Parle à la place d'un personnage (« je... »).

## VOCABULAIRE

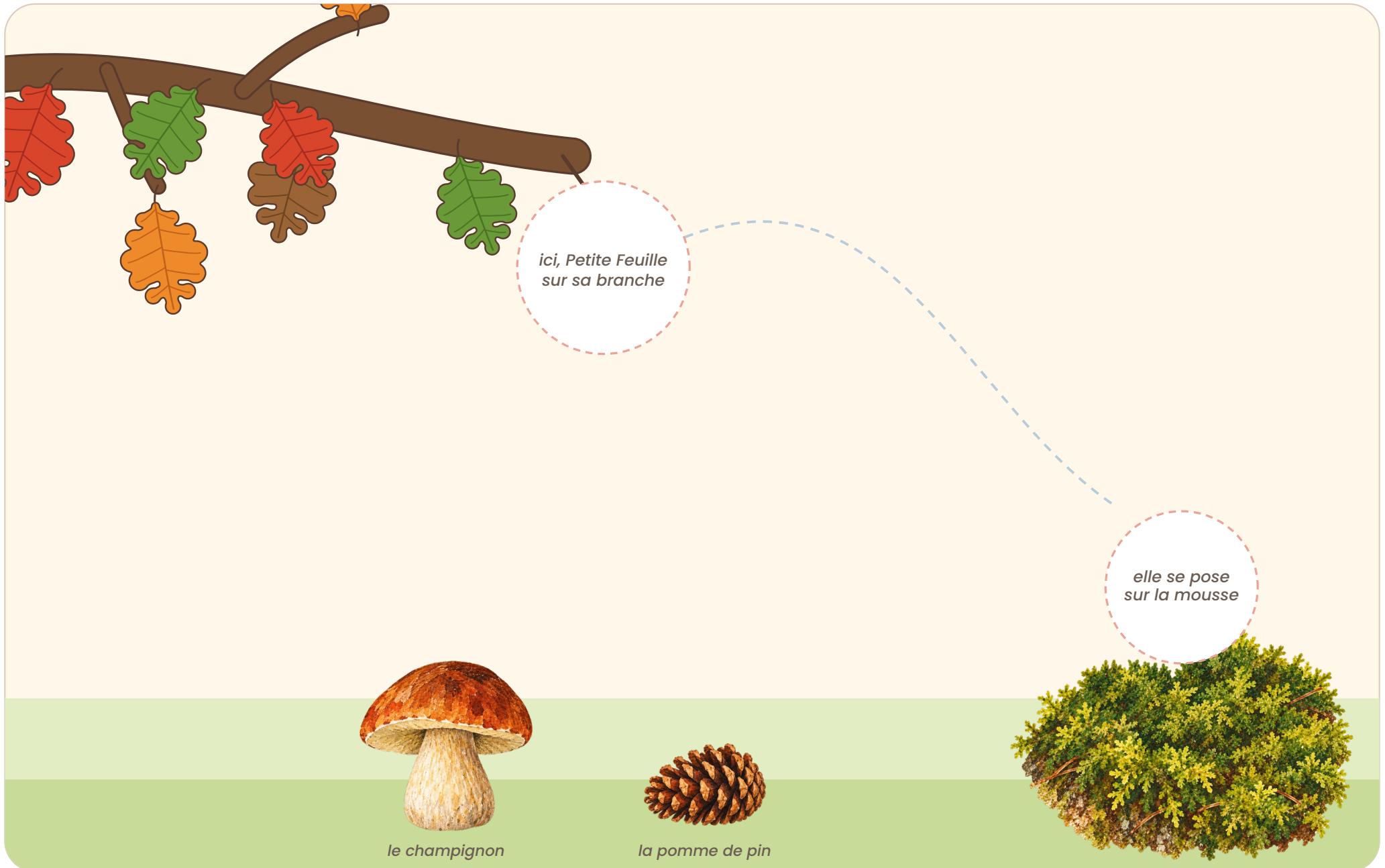
la branche le vent souffler s'envoler tourner  
se poser la mousse ramasser en haut en bas

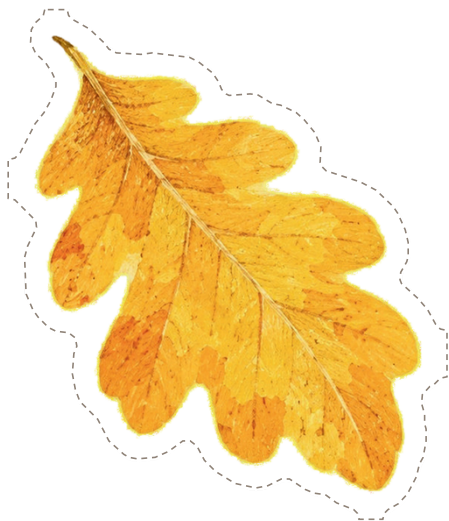
## CORRIGÉ ET REPÈRES

Découper à 3–4 mm de chaque dessin en suivant le pointillé : le bord blanc protège le dessin et rend la marotte plus solide.

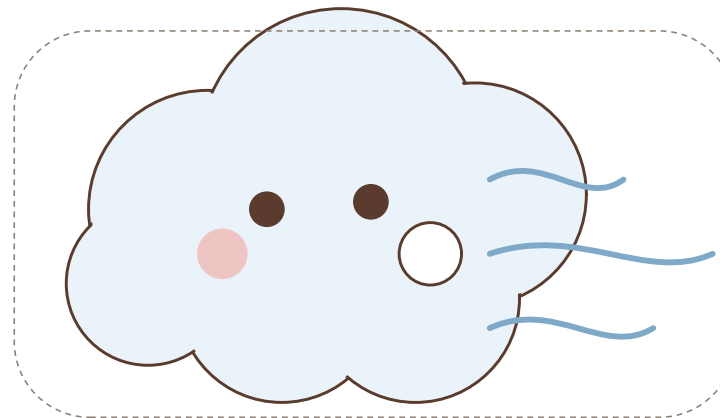
## DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☒ Décor
- p. 3 ☒ Marottes : Petite Feuille, vent, samare, main





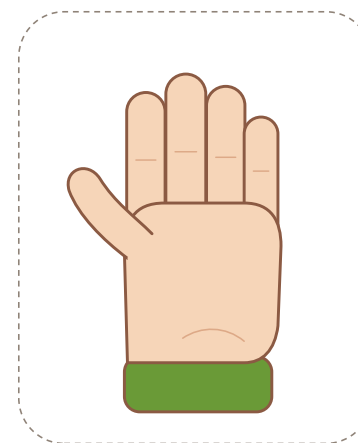
PETITE FEUILLE



LE VENT



LA SAMARE



LA MAIN