

# Les boîtes à glands

Premiers outils mathématiques · Les quantités jusqu'à trois, voire quatre



## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Mettre dans chaque boîte autant de glands qu'il y a de points ou de doigts indiqués, de 1 à 3, puis 4.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : « Mets dans chaque boîte autant de jetons qu'il y a de points ou de doigts indiqués sur la boîte » ; collections de deux, trois, voire quatre objets.

## MATÉRIEL

- Les cartes-boîtes avec cases (p. 2) et sans case (p. 3), plastifiées
- Les jetons-glands (p. 4), plastifiés et découpés
- Une barquette de jetons par enfant

## ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 à 15 min
- Plusieurs séances dans la période

## CONSIGNE À DIRE

« Regarde les points et les doigts. Mets autant de glands dans la boîte. Montre-moi avec tes doigts : combien y en a-t-il ? »

## DÉROULEMENT

- 1 Montrer une carte et lire ensemble les points puis les doigts : « un, deux... deux glands ».
- 2 Cartes avec cases : l'enfant pose un gland dans chaque case, un par un, en récitant.
- 3 Cartes sans case : il prend dans la barquette juste ce qu'il faut, puis le pose dans la boîte.
- 4 Vérifier en déplaçant les glands un à un ; verbaliser : « deux, c'est un et encore un ».

## POUR AIDER

- Commencer par les boîtes 1 et 2.
- Faire toucher chaque point, puis chaque case.
- Rester sur les cartes avec cases.

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajouter la boîte 4.
- Cacher la carte : l'enfant doit retenir la quantité.
- Aller chercher les glands dans une réserve éloignée, en un seul voyage.

## CE QUE J'OBSERVE

- Pose un gland par case (terme à terme).
- Constitue une collection de 1, 2 ou 3 sans cases.
- Montre la quantité avec ses doigts.

## VOCABULAIRE

un deux trois quatre autant encore  
c'est tout le gland la boîte

## CORRIGÉ ET REPÈRES

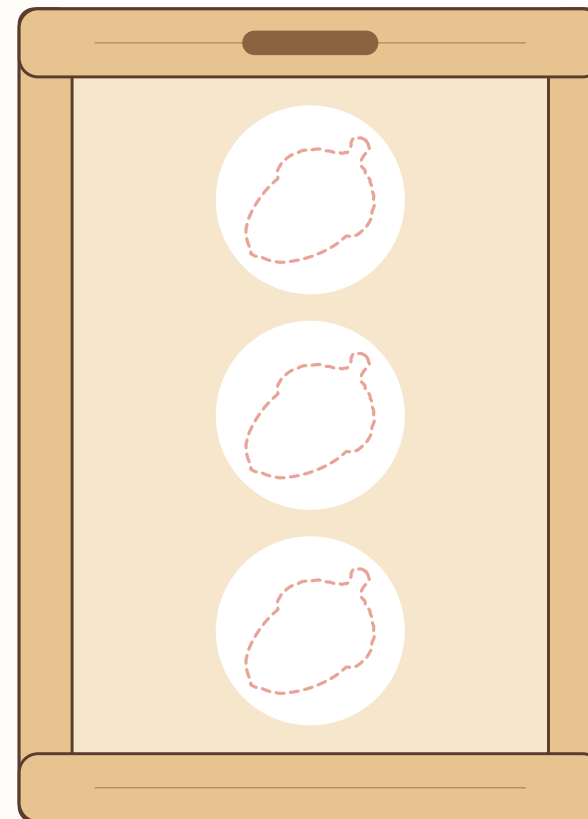
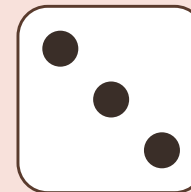
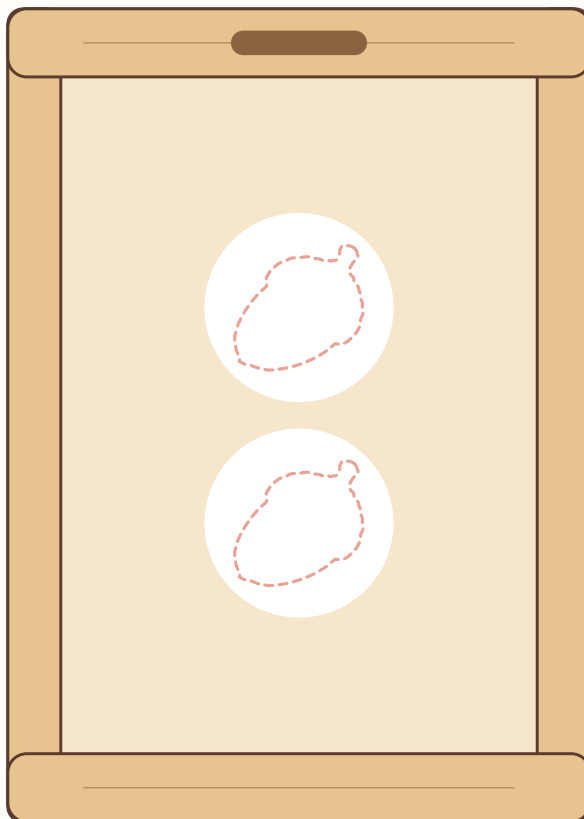
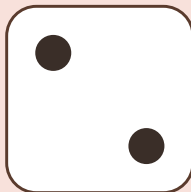
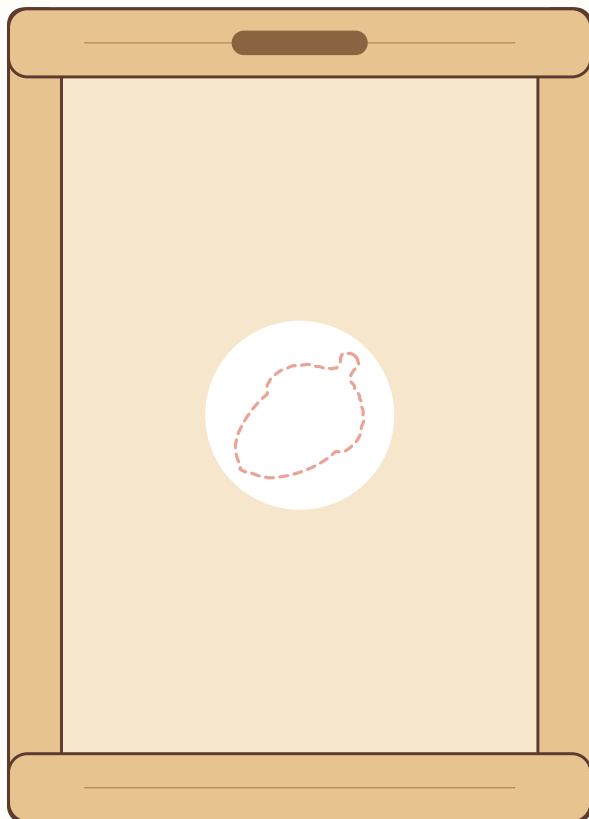
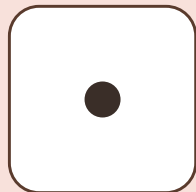
Boîte 1 : un gland. Boîte 2 : deux glands. Boîte 3 : trois glands. Boîte 4 : quatre glands. Les points du dé et les doigts indiquent la même quantité. Préférer les jetons-glands aux vrais glands pour les plus jeunes (petits objets).

## DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☐ Cartes-boîtes avec cases (1 à 3)
- p. 3 ☐ Cartes-boîtes sans case (1 à 4)
- p. 4 ☐ 30 jetons-glands



Regarde les points et les doigts. Pose un gland dans chaque case.





Mets autant de glands qu'il y a de points ou de doigts.

