

Une feuille pour chacun

Premiers outils mathématiques · Autant que — correspondance terme à terme



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Donner une feuille à chaque enfant de l'atelier peinture, une et une seule par papier, pour constituer « autant de feuilles que de papiers », comme les petites mains de l'album qui préparent l'empreinte.

Programme de maternelle, premiers outils mathématiques (BO n° 41 du 31 octobre 2024), avant 4 ans : reconnaître puis réaliser des collections d'objets de même cardinal (d'abord deux objets, puis trois).

MATÉRIEL

- La table de peinture avec repères (p. 2) et sans repère (p. 3), plastifiées
- Les feuilles à découper (p. 4), plastifiées
- Pour l'atelier réel : de vraies feuilles ramassées dans la cour

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 10 min
- Avant l'atelier d'empreintes (fiche 12)

CONSIGNE À DIRE

« On prépare l'atelier peinture ! Donne une feuille à Léo, une feuille à Inès, une feuille à Sami. Est-ce que chacun a sa feuille ? »

DÉROULEMENT

- 1 Rappel l'album : deux petites mains ramassent Petite Feuille pour faire son empreinte.
- 2 Table avec repères : l'enfant pose une feuille sur chaque papier en nommant : « une pour Léo ».
- 3 Table sans repère : il donne une feuille à chacun, puis vérifie que personne n'est oublié.
- 4 Problème : l'adulte ne donne que deux feuilles. « Est-ce qu'il y en a assez ? Qui n'a rien ? »

POUR AIDER

- Commencer avec deux papiers (plier la planche).
- Rester sur la table avec repères.
- Accompagner le geste : un papier, une feuille.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Donner deux feuilles à chacun.
- Aller chercher juste ce qu'il faut de feuilles avant de distribuer.
- Distribuer les vrais pinceaux de l'atelier.

CE QUE J'OBSERVE

- Donne une feuille et une seule à chacun.
- Voit qu'il en manque ou qu'il y en a trop.
- Dit « une pour Léo, une pour Inès... ».

VOCABULAIRE

une feuille chacun pour assez pas assez
trop il en manque

CORRIGÉ ET REPÈRES

Trois feuilles : une pour Léo, une pour Inès, une pour Sami. Avec deux feuilles, il en manque une ; avec quatre, il en reste une. Les prénoms peuvent être remplacés par ceux de la classe (écrire au feutre effaçable sur la plastification). Attention au double sens du mot « feuille » (feuille d'arbre, feuille de papier) : le faire remarquer et en jouer.

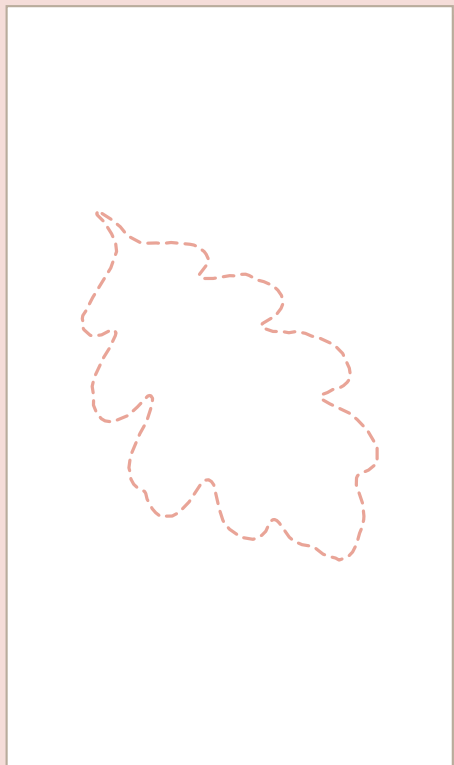
DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☒ Table avec repères
- p. 3 ☒ Table sans repère
- p. 4 ☒ 12 feuilles

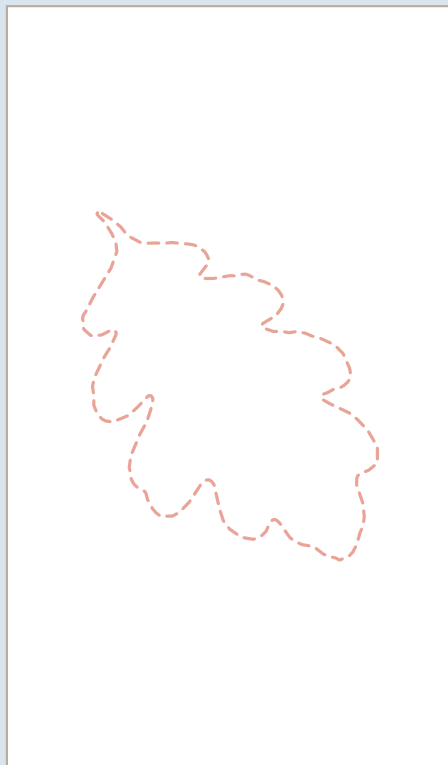


Donne une feuille à Léo, une à Inès, une à Sami.

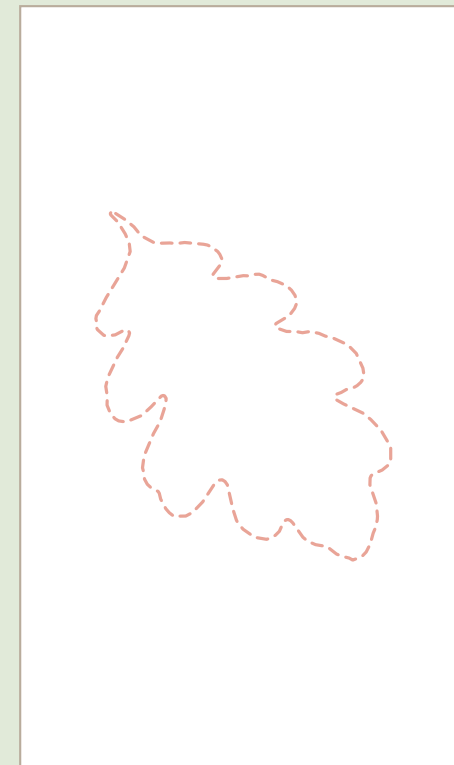
pour Léo



pour Inès



pour Sami





Chacun doit avoir une feuille. Personne n'est oublié !

pour Léo



pour Inès



pour Sami



