

Peindre et faire des empreintes de feuilles

Activités artistiques · Explorer des outils, des gestes, des matériaux



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Recouvrir une grande feuille avec un outil ou des papiers déchirés, puis faire comme dans l'album : peindre une vraie feuille, la presser sur le papier et découvrir son empreinte.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » ; matière : déchirer et froisser du papier.

MATÉRIEL

- La grande feuille (p. 2), l'arbre (p. 3) et le cadre « mon empreinte » (p. 4), sur papier épais, non plastifiés
- Peinture jaune, orange, rouge et marron ; brosses, éponges, rouleaux
- Papier de soie, pages de magazines, colle
- De vraies feuilles bien nervurées, ramassées la veille (pas trop sèches)

ORGANISATION

- Atelier, 4 élèves
- 15 à 20 min
- Atelier de peinture, après la lecture de la fin de l'album

CONSIGNE À DIRE

« On fait comme les petites mains de l'album : mets de la peinture sur la feuille, pose-la sur le papier, appuie bien... et soulève doucement. Qu'est-ce qui apparaît ? »

DÉROULEMENT

- 1 Relire la fin de l'album : « On met de la peinture... On la presse sur du papier... Oh ! Son empreinte apparaît ! »
- 2 Grande feuille : recouvrir toute la surface, jusqu'au trait, en peinture ou en papiers déchirés jaunes et orange.
- 3 Mon empreinte : peindre le dos d'une vraie feuille (côté des nervures), la poser, appuyer avec la main à plat, soulever.
- 4 L'arbre : poser des empreintes de feuilles ou de doigts sur les branches pour l'habiller d'automne, puis nommer les gestes.

POUR AIDER

- Grosse brosse ou rouleau.
- L'adulte tient la feuille pendant que l'enfant appuie.
- Bandes de papier déjà amorcées pour déchirer.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Comparer l'empreinte du côté lisse et celle du côté des nervures.
- Mélanger rouge et jaune sur la feuille : on obtient de l'orange !
- Compter les empreintes posées sur l'arbre.

CE QUE J'OBSERVE

- Recouvre la surface.
- Peint la feuille puis appuie sans frotter.
- Dit ce qu'il voit : « les traits », « la forme de la feuille ».

VOCABULAIRE

peindre recouvrir déchirer coller presser
appuyer soulever l'empreinte les nervures

CORRIGÉ ET REPÈRES

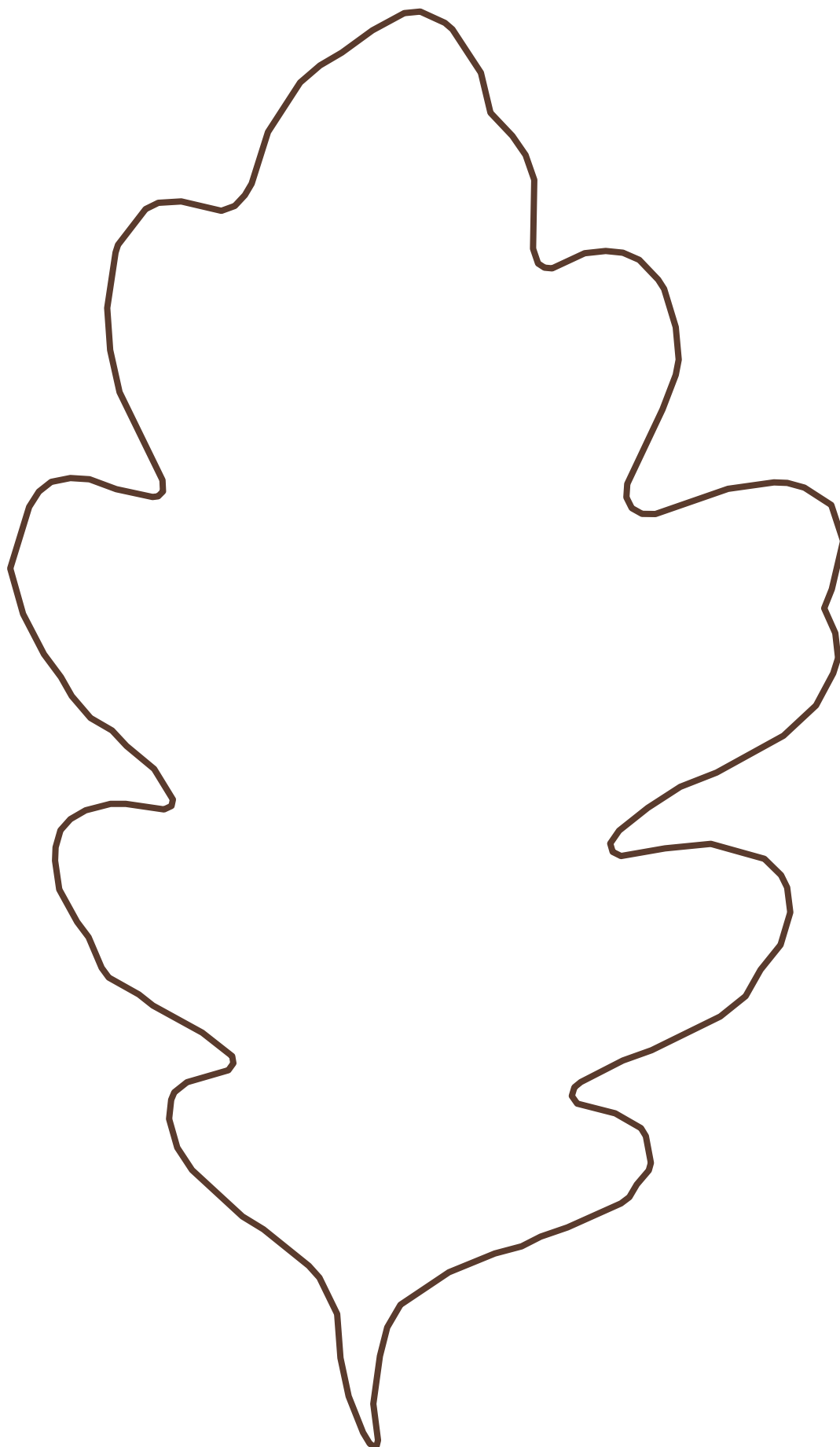
Une empreinte nette s'obtient avec peu de peinture, sur le côté des nervures, en appuyant sans faire glisser la feuille.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Grande feuille
- p. 3 Arbre pour les empreintes
- p. 4 Cadre « mon empreinte »

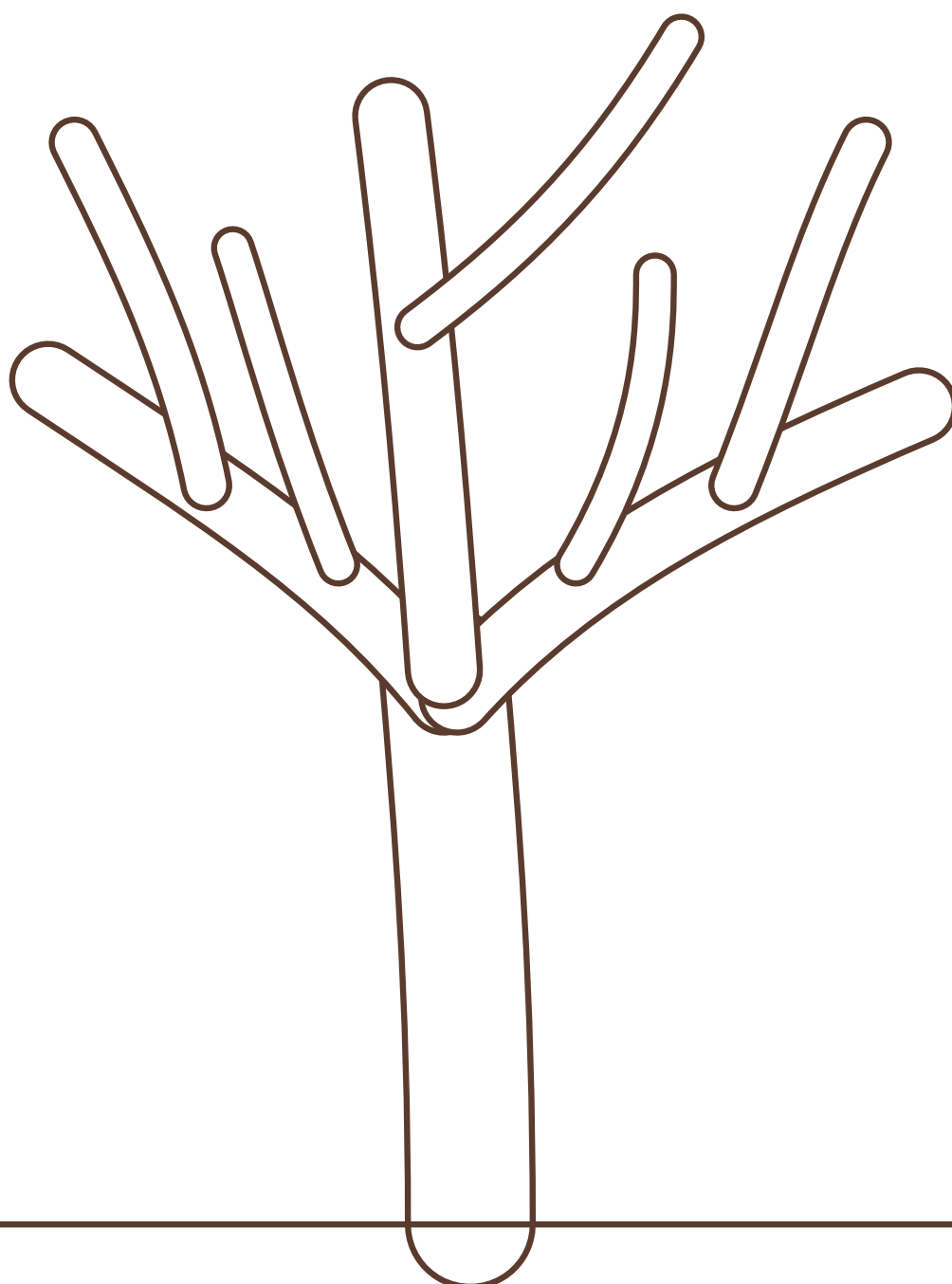


Recouvrir toute la feuille avec la peinture ou des papiers déchirés.





Pose des empreintes de feuilles ou de doigts sur les branches.





Peins une vraie feuille, presse-la sur le papier, soulève-la : voici ton empreinte !

Oh ! Son empreinte apparaît !

Pose ta feuille peinte ici, appuie, puis soulève.

L'empreinte de _____

