

Petite Feuille · Moyenne section

Onze ateliers pour raconter, lire les premiers mots, compter jusqu'à six, tracer, découper et observer



L'HISTOIRE

Sur sa branche, Petite Feuille est encore toute verte. Autour d'elle, l'automne colore les feuilles, et Petite Feuille aussi devient jaune. Le vent souffle : Petite Feuille s'envole ! En chemin, une samare tournoie près d'elle ; elle passe devant le lierre, frôle un champignon, passe au-dessus d'une pomme de pin, croise un gland, une noisette, une noix, un marron et une châtaigne dans sa bogue. Le vent se calme : elle se pose sur la mousse. Deux petites mains la ramassent, la peignent et la pressent sur du papier... Oh ! Son empreinte apparaît ! Sur la branche, une autre feuille attend le vent.

LES PERSONNAGES



Petite Feuille

une feuille de chêne qui jaunit à l'automne



Le vent

qui l'emporte loin de sa branche



Les petites mains

qui la ramassent et en font une empreinte

COMMENT UTILISER CE DOSSIER

Chaque fiche commence par une **notice enseignant** : objectif d'apprentissage relié au programme, matériel, organisation, consigne à dire, déroulement en étapes, différenciation (« pour aider », « pour aller plus loin »), critères d'observation et vocabulaire. Viennent ensuite les planches à imprimer. Le pied de page indique comment utiliser chaque planche ; le bandeau coloré des pages élèves rappelle la consigne avec des pictogrammes, lue par l'adulte. Les cartes et étiquettes à découper sont toujours un peu plus petites que les cases qui les reçoivent. Les mots en cursive sont écrits avec des lettres attachées.

PICTOGRAMMES D'USAGE (PIED DE PAGE)

-  À plastifier : cartes, plateaux, jetons
-  Sur papier : fiches de trace, cahier de vie
-  Papier, ne pas plastifier : peinture, découpage, tissage
-  Papier, ou plastifié avec feutre effaçable
-  Document adulte : notices, corrigés

PICTOGRAMMES DE CONSIGNE (POUR L'ÉLÈVE)

- | | |
|---|--|
|  J'observe |  Je trie |
|  Je dis |  Je découpe |
|  Je place |  Je colle |
|  J'ordonne |  Je colorie |
|  Je compte |  Je trace |

À SAVOIR

En moyenne section, on attend des élèves qu'ils expliquent ce qu'ils font : dire la règle d'un motif, justifier l'ordre des images, épeler un mot, nommer une partie de l'arbre, compter à voix haute en pointant. La verbalisation est un objectif à part entière de chaque atelier.

N°	Atelier	Domaine	L'élève apprend à...	Organisation
15	Remettre l'histoire dans l'ordre	Langage oral · temps	ordonner 4 puis 5 images et raconter avec des connecteurs (d'abord, ensuite, alors, à la fin).	Atelier dirigé, 4 à 6
16	Reconstituer les mots	Langage écrit	reconstituer GLAND, MOUSSE, FEUILLE, NOISETTE avec des lettres mobiles et épeler.	Atelier dirigé puis autonome
17	Imagier et memory	Langage oral · vocabulaire	nommer les douze trésors du voyage de Petite Feuille et les retrouver au memory.	Atelier dirigé puis autonome
18	Dés, doigts et feuilles	Maths · nombres	associer trois représentations d'une quantité, de 1 à 6 ; dénombrer.	Atelier dirigé, 4
19	Motifs : jaune, rouge	Maths · motifs	prolonger un motif AB, AAB, ABB avec des feuilles et dire la règle ; trouver une erreur.	Atelier dirigé puis autonome
20	Motifs : les trésors	Maths · motifs	prolonger AB, AABB et ABC avec gland, pomme de pin, champignon ; dire la règle.	Atelier dirigé puis autonome
21	Où est Petite Feuille ?	Espace	reconnaître sur, devant, derrière, à côté ; dessiner une position.	Atelier dirigé, 4 à 6
22	Les nervures des feuilles	Geste graphique	tracer des traits obliques de la nervure centrale vers le bord, en s'arrêtant au bord.	Atelier dirigé, 6
23	Le vent qui tourbillonne	Geste graphique	tracer des boucles régulières sans lever le crayon (préparation des lettres e et l).	Atelier dirigé, 6
24	Découper les feuilles	Motricité fine	découper un trait droit, des vagues, des zigzags, puis le contour d'une feuille de chêne.	Atelier dirigé, 4
25	Les parties de l'arbre	Vivant · lexique	observer un vrai chêne, nommer racines, tronc, branche, feuille, gland ; légender un schéma.	Atelier dirigé, 4 à 6

UNE PROGRESSION POSSIBLE

Semaine 1 · comprendre

- Lectures de l'album, grandes images (15).
- Imagier des trésors de l'automne (17).
- Observer un vrai chêne (25).
- Le vent avec un ruban, puis tracé (23).

Semaine 2 · s'entraîner

- Ordonner 4 puis 5 images (15).
- Cartes-mots GLAND, MOUSSE (16).
- Dés, doigts, feuilles jusqu'à 4 (18).
- Motif AB jaune / rouge (19).
- Les nervures (22).

Semaine 3 · approfondir

- FEUILLE, NOISETTE (16).
- Jusqu'à 6 (18) ; motifs AAB, ABB, ABC (19, 20).
- Où est Petite Feuille ? (21).
- Découpage (24), memory (17), schéma de l'arbre (25).

MATÉRIEL À RÉUNIR

- Feuilles de chêne, glands, noisettes, noix, une châtaigne, un marron, pommes de pin, samares
- Loupes ; un objet pour les positions (boîte, gobelet retourné)
- Barquettes de rangement par mot et par jeu
- Un vrai dé, des jetons
- Ciseaux droitier / gaucher, papier épais jaune ou orange
- Feutres effaçables, rubans, craies grasses

IMPRESSION ET PLASTIFICATION

- Imprimer à 100 % (« taille réelle »), recto seul pour les planches à découper.
- Plastifier puis découper sur le pointillé.
- Les fiches de peinture, de graphisme, d'écriture et de découpage restent sur papier.
- Conserver chaque jeu dans une pochette avec sa notice.

SÉCURITÉ ET HYGIÈNE

- Rien ne se goûte : feuilles, glands, marrons d'Inde, baies et champignons ramassés dehors ne se mettent pas à la bouche.
- Vérifier les allergies aux fruits à coque (noisette, noix, châtaigne) et les PAI avant toute manipulation.
- Petits objets (glands, noisettes, jetons) : surveiller les plus jeunes ; la bogue pique, on la touche avec l'adulte.
- Se laver les mains après avoir manipulé les trésors ramassés et après la peinture.

AVEC LES FAMILLES

- Ramasser en famille un trésor de l'automne et le nommer en classe (17).
- Afficher le motif inventé par l'enfant (19).
- Exposer les feuilles découpées sur le grand arbre de la classe (24).

Repère d'impression : ce trait doit mesurer exactement 5 cm. Sinon, imprimer à 100 % (« taille réelle »).

ORDRE DE L'HISTOIRE (5 IMAGES)



1
Sur sa branche, Petite Feuille est encore toute verte.



2
Petite Feuille s'envole !



3
Le vent se calme. Petite Feuille se pose sur la mousse.



4
Deux petites mains la ramassent.



5
Oh ! Son empreinte apparaît !

Récit (15)

À 4 images : retirer « Deux petites mains la ramassent ». Accepter toute formulation qui respecte l'ordre et la cause (le vent l'emporte).

Mots (16)

GLAND (5 lettres), MOUSSE (6, avec deux S), FEUILLE (7, avec deux L), NOISETTE (8, avec deux T).

Trésors (17)

La châtaigne est pointue, avec une petite touffe ; le marron est rond et brillant, avec une grande tache claire. La bogue entoure la châtaigne. Le marron d'Inde ne se mange pas.

Motifs (19, 20)

AB, AAB, ABB, AABB, ABC : chaque bande se termine sur un motif complet. Bande « erreur » (19) : la 5e case devrait être une feuille jaune.

Repérage (21)

Rond rouge (SUR) : 2e case. Carré vert (DEVANT) : 4e case. Triangle bleu (DERRIÈRE) : 3e case.

Graphisme (22, 23)

Nervures : du centre vers le bord, en s'arrêtant au bord. Boucles : monter vers la droite, tourner en haut, redescendre en croisant le trait.

Sciences (25)

Les racines sous la terre, le tronc, les branches, les feuilles ; le gland est le fruit du chêne. Petite Feuille et les glands viennent du même arbre.