

Remettre l'histoire dans l'ordre

Langage oral · Comprendre et raconter un récit — Se repérer dans le temps



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Remettre dans l'ordre cinq images de l'histoire, de la branche jusqu'à l'empreinte, puis la raconter en enchaînant les étapes avec des connecteurs (d'abord, ensuite, puis, alors, à la fin).

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : utiliser des connecteurs temporels et « parce que » ; employer l'imparfait et le passé composé.

MATÉRIEL

- L'album *Petite Feuille*
- Les 5 grandes images (p. 2 à 6) pour le regroupement
- Les vignettes (p. 7), la bande à 5 cases (p. 8) et la bande à 4 cases (p. 9), plastifiées
- Pastilles velcro ou pâte adhésive

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 15 min
- Après plusieurs lectures de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Remets les images dans l'ordre de l'histoire, du point vert jusqu'au drapeau. Puis raconte-la à ton voisin avec « d'abord », « ensuite », « à la fin ».

DÉROULEMENT

- 1 Afficher les grandes images dans le désordre : chacun décrit une image (« Je vois... »).
- 2 Les ordonner ensemble et justifier : « Avant, Petite Feuille est sur sa branche ; après, le vent l'a emportée. »
- 3 En atelier, chacun ordonne les vignettes sur la bande en suivant le chemin fléché, retour à la ligne compris.
- 4 Raconter avec des connecteurs ; relancer : « Pourquoi Petite Feuille s'envole-t-elle ? Qui la ramasse ? »

POUR AIDER

- Utiliser la bande à 4 cases (p. 9).
- Donner la première et la dernière image.
- Feuilletter l'album pour vérifier.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Raconter sans support visuel.
- Raconter le voyage : ce que Petite Feuille croise entre la branche et la mousse.
- Passer à six images (fiche GS 27).

CE QUE J'OBSERVE

- Ordonne 4 puis 5 images.
- Suit le sens de lecture de la bande.
- Emploie au moins deux connecteurs.
- Exprime la cause : le vent l'emporte.

VOCABULAIRE

d'abord ensuite puis alors à la fin
s'envoler se poser ramasser l'empreinte

CORRIGÉ ET REPÈRES

Cinq images : 1. Sur sa branche, Petite Feuille est encore toute verte — 2. Petite Feuille s'envole ! — 3. Elle se pose sur la mousse — 4. Deux petites mains la ramassent — 5. Son empreinte apparaît. Quatre images : retirer « les mains la ramassent ».

DANS CE DOSSIER

- | | |
|--|--|
| p. 2 Grande image – Sur sa branche, Petite Feuille est encore tou... | p. 6 Grande image – Oh ! Son empreinte apparaît |
| p. 3 Grande image – Petite Feuille s'envole | p. 7 5 vignettes à découper |
| p. 4 Grande image – Le vent se calme. Petite Feuille se pose sur l... | p. 8 Bande de récit (5 cases) |
| p. 5 Grande image – Deux petites mains la ramassent | p. 9 Bande simplifiée (4 cases) |



« Sur sa branche, Petite Feuille est encore toute verte. »



« Petite Feuille s'envole ! »



« Le vent se calme. Petite Feuille se pose sur la mousse. »



« Deux petites mains la ramassent. »



« Oh ! Son empreinte apparaît ! »

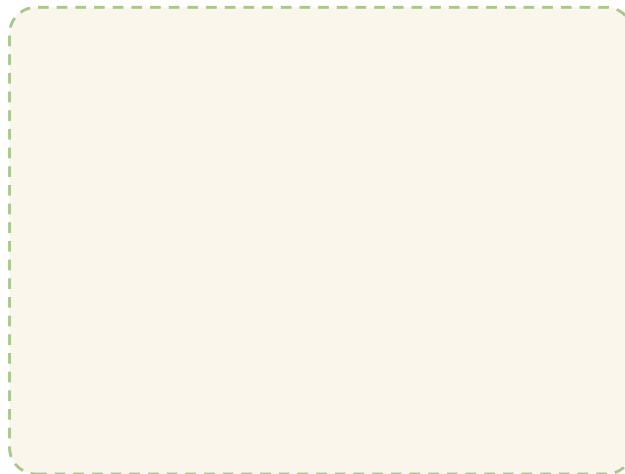
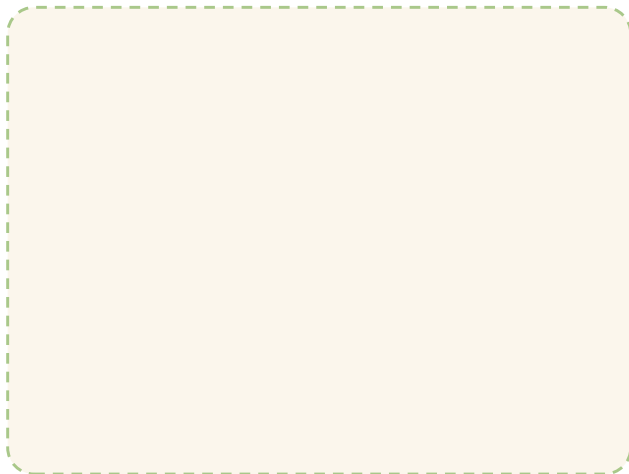




Pose les images dans l'ordre en suivant les flèches, du point vert au drapeau. Puis raconte.



début



fin



Pose les images dans l'ordre en suivant les flèches. Puis raconte.

