

Les trésors de l'automne : imagier et memory

Langage oral • Vocabulaire — Nommer avec précision



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comprendre, nommer et réemployer les douze mots du voyage de Petite Feuille (la feuille, la samare, le lierre, le champignon, la pomme de pin, le gland, la noisette, la noix, le marron, la châtaigne, la bogue, la mousse), puis les retrouver en jouant au memory.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), à partir de 4 ans : enrichir son vocabulaire ; mémoriser et réemployer des mots dans des situations variées ; décrire pour faire deviner.

MATÉRIEL

- L'imagier (p. 2 et 3), plastifié
- Les cartes du memory (p. 4), à imprimer deux fois, plastifiées et découpées
- Si possible, de vrais trésors : glands, noisettes, noix, une châtaigne, un marron, une pomme de pin, une samare

ORGANISATION

- 👥 Atelier dirigé, 4 élèves, puis jeu autonome
- 🕒 15 min
- 👤 Après la relecture du voyage de Petite Feuille

CONSIGNE À DIRE

« Retourne deux cartes. Si ce sont les mêmes, garde-les et dis leur nom avec le petit mot devant : « la noisette ». Sinon, remets-les à la même place. »

DÉROULEMENT

- 1 Relire le voyage de Petite Feuille et poser chaque carte de l'imagier sur la table au moment où le mot est lu.
- 2 Comparer avec les vrais objets : toucher la noix (rugueuse), le marron (lisse et brillant), la bogue (qui pique).
- 3 Memory : commencer avec quatre paires faces visibles, puis faces cachées. Le joueur nomme la paire pour la garder.
- 4 Jeu du portrait : « Je pense à un trésor qui a un petit chapeau... » (le gland).

POUR AIDER

- Jouer avec quatre paires très différentes : feuille, champignon, pomme de pin, mousse.
- Nommer à la place de l'enfant, qui répète.
- Ne pas mettre ensemble, au début, la châtaigne et la bogue (le fruit et son enveloppe).

POUR ALLER PLUS LOIN

- Jouer avec les douze paires.
- Classer : ce qui vient d'un arbre, ce qui pousse par terre.
- Distinguer la châtaigne et le marron (fiche GS 40).

CE QUE J'OBSERVE

- Nomme les trésors avec le bon déterminant (le, la).
- Retrouve une paire en mémorisant sa place.
- Décrit un objet pour le faire deviner.

VOCABULAIRE

la samare le lierre la noix le marron
la châtaigne la bogue lisse rugueux piquant

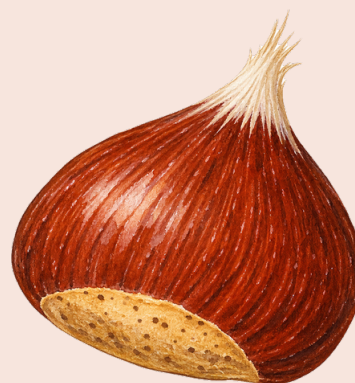
CORRIGÉ ET REPÈRES

La châtaigne est pointue, avec une petite touffe de poils ; le marron est plus rond, brillant, avec une grande tache claire. La bogue est l'enveloppe à piquants qui entoure la châtaigne. Les images reprennent les illustrations de l'album. Le marron d'Inde ne se mange pas.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☑ Imagier : feuille, samare, lierre, champignon, pomme de pin, gland
- p. 3 ☑ Imagier : noisette, noix, marron, châtaigne, bogue, mousse
- p. 4 ☑ 12 cartes du memory (x2)

**LA FEUILLE****LA SAMARE****LE LIERRE****LE CHAMPIGNON****LA POMME DE PIN****LE GLAND**

**LA NOISETTE****LA NOIX****LE MARRON****LA CHÂTAIGNE****LA BOGUE****LA MOUSSE**



Retourne deux cartes. Pareilles ? Dis leur nom et garde-les.

