

Les parties de l'arbre

Découvrir le monde du vivant • Observer et nommer les parties d'un arbre



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Observer un vrai arbre dans la cour ou au parc, nommer ses parties (les racines, le tronc, la branche, la feuille, le gland pour le chêne), puis placer les étiquettes-mots sur un schéma en les comparant au modèle.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le monde du vivant » : repérer et nommer les caractéristiques des végétaux observés ; passer de l'observation à une représentation.

MATÉRIEL

- Le schéma modèle (p. 2), le schéma à compléter (p. 3) et les étiquettes (p. 4), plastifiées
- Une sortie près d'un arbre ; des glands et des feuilles de chêne ramassés

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 20 min
- Après une sortie d'observation

CONSIGNE À DIRE

« Regarde l'arbre. Montre le tronc, une branche, une feuille, un gland. Prends une étiquette, trouve le même mot sur le modèle, puis pose-la au bon endroit. »

DÉROULEMENT

- 1 Sortie : toucher l'écorce du tronc, chercher les branches, ramasser des feuilles et des glands au pied du chêne.
- 2 En classe, se demander : « Qu'y a-t-il sous la terre ? » Les racines tiennent l'arbre et boivent l'eau.
- 3 Schéma à compléter : comparer chaque étiquette au modèle (même mot, mêmes lettres) et la poser dans sa case.
- 4 Relire les mots ensemble ; faire le lien avec l'album : Petite Feuille était accrochée à une branche du chêne.

POUR AIDER

- Commencer avec trois étiquettes : le tronc, la branche, la feuille.
- Garder le modèle juste à côté.
- Montrer la partie sur une photo ou sur le vrai arbre.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Comparer le chêne et un autre arbre de la cour : mêmes parties ?
- Planter un gland (fiche GS 38).
- Dessiner son arbre et dicter les mots à l'adulte.

CE QUE J'OBSERVE

- Nomme les parties sur le vrai arbre.
- Associe l'étiquette au mot du modèle.
- Place les étiquettes au bon endroit.

VOCABULAIRE

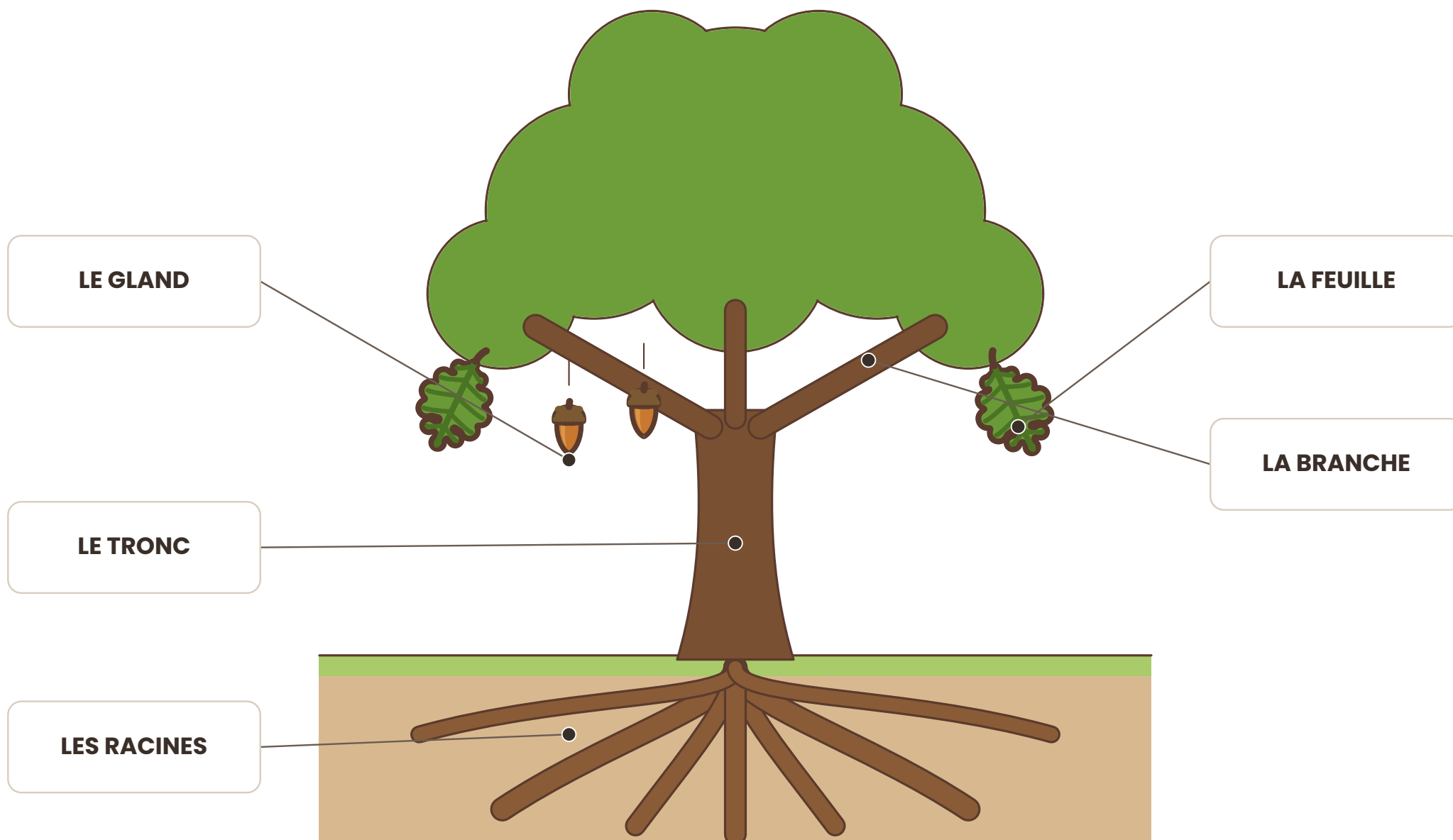
les racines le tronc la branche la feuille
le gland le chêne sous la terre en haut

CORRIGÉ ET REPÈRES

Les racines sont sous la terre ; le tronc porte les branches ; les feuilles sont accrochées aux branches ; le gland est le fruit du chêne. Petite Feuille est une feuille de chêne : les glands de l'album viennent du même arbre. Les cases du schéma sont un peu plus grandes que les étiquettes découpées.

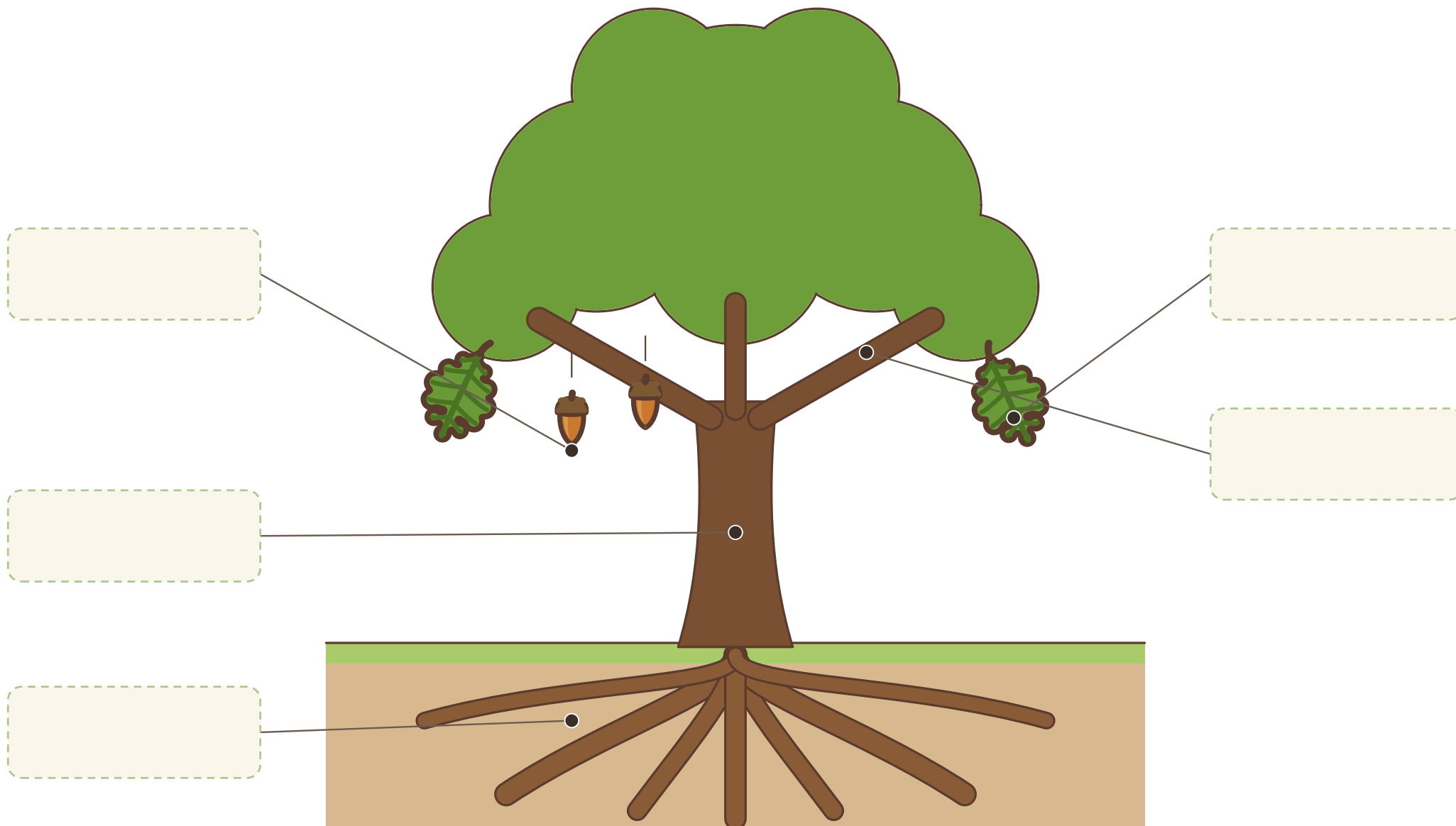
DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☒ Schéma modèle
- p. 3 ☒ Schéma à compléter
- p. 4 ☒ Étiquettes (4 jeux de 5)





Prends une étiquette, trouve le même mot sur le modèle et pose-la dans sa case.



LES RACINES**LE TRONC****LA BRANCHE****LA FEUILLE****LE GLAND****LES RACINES****LE TRONC****LA BRANCHE****LA FEUILLE****LE GLAND****LES RACINES****LE TRONC****LA BRANCHE****LA FEUILLE****LE GLAND****LES RACINES****LE TRONC****LA BRANCHE****LA FEUILLE****LE GLAND**