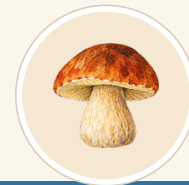


Compter les syllabes : 1, 2 ou 3 ?

Langage oral • Conscience phonologique — la syllabe



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Scander des mots en syllabes orales, dénombrer leurs syllabes (1, 2 ou 3) et classer les images selon ce nombre.

Programme de maternelle, langage oral et écrit (BO n° 41 du 31 octobre 2024), conscience phonologique : dénombrer et comparer des mots selon leurs syllabes à l'oral (dès 4 ans) ; manipuler syllabes et phonèmes (à partir de 5 ans).

MATÉRIEL

- L'imagier de référence (p. 2) pour nommer les images
- Le plateau de tri (p. 3) et les cartes sans mot (p. 4), plastifiées
- Des jetons pour matérialiser les syllabes

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 élèves
- 15 min
- Après des jeux de comptines et de scansion

CONSIGNE À DIRE

« Dis le nom de l'image en frappant dans tes mains à chaque syllabe. Combien de fois as-tu frappé ? Pose l'image dans la bonne colonne.

DÉROULEMENT

- 1 Nommer toutes les images avec l'imagier : l'adulte s'assure du mot attendu (« la pomme de pin », « le marron »).
- 2 Scander chaque mot en frappant et en comptant sur ses doigts : ma-r-ron, deux syllabes ; cham-pi-gnon, trois.
- 3 Trier les cartes sur le plateau, puis relire chaque colonne en scandant.
- 4 Valider avec l'imagier et le corrigé.

POUR AIDER

- Trier d'abord seulement les mots de 1 et de 2 syllabes.
- Scander avec l'adulte, en sautant à chaque syllabe.
- Poser un jeton par syllabe.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Trouver d'autres mots de l'automne : feuille (1), châtaigne (2), écureuil (3).
- Jeu du robot : l'adulte scande, l'enfant retrouve l'image.
- Enlever la première syllabe : « noisette » devient « sette ».

CE QUE J'OBSERVE

- Scande correctement le mot.
- Dénombrer 1, 2 ou 3 syllabes.
- Ne confond pas syllabes et lettres.

VOCABULAIRE

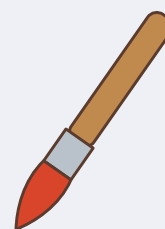
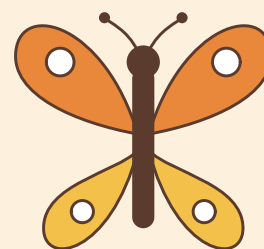
la syllabe frapper compter le mot une
deux trois

CORRIGÉ ET REPÈRES

1 syllabe : gland, noix, main. 2 syllabes : marron, noisette, pinceau. 3 syllabes : champignon, pomme de pin, papillon. On dit les mots naturellement : « noisette » se prononce en deux syllabes orales (noi-sette), on ne frappe pas le e final. Les cartes n'ont aucun mot écrit : le travail est oral.

DANS CE DOSSIER

- p. 2 Imagier de référence
- p. 3 Plateau de tri
- p. 4 9 cartes-images

**LE GLAND****LA NOIX****LA MAIN****LE MARRON****LA NOISETTE****LE PINCEAU****LE CHAMPIGNON****LA POMME DE PIN****LE PAPILLON**



Dis le mot en frappant les syllabes. Pose la carte dans la bonne colonne.



1 syllabe



2 syllabes



3 syllabes

