

Fabriquer une empreinte de feuille

Activités artistiques · Suivre une fiche technique — langage écrit



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Lire une fiche technique illustrée avec l'adulte et réaliser une empreinte de feuille en respectant l'ordre des étapes, comme les petites mains de l'album, puis observer ce que l'empreinte montre des nervures.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), à partir de 5 ans : réaliser une production en suivant une fiche technique ; expérimenter les effets des couleurs, des outils et des gestes.

MATÉRIEL

- La page du matériel (p. 2) et l'affiche de la fiche technique (p. 3), plastifiées
- Les cartes-étapes (p. 4) et la frise (p. 5), plastifiées
- De vraies feuilles bien nervurées (chêne, érable, platane), peinture, pinceaux, papier épais, chiffons, tabliers

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 30 min
- Après la lecture de la fin de l'album

CONSIGNE À DIRE

« Voici la fiche technique de l'empreinte. Lis les images avec moi : qu'est-ce qu'on fait en premier ? Et ensuite ? Prépare tout ce dont on a besoin. »

DÉROULEMENT

- 1 Lire l'affiche avec les enfants : le titre, le matériel, les étapes numérotées. Retrouver les pages de l'album qui montrent les mêmes gestes.
- 2 Rassembler le matériel à l'aide de la page 2.
- 3 Réaliser l'empreinte étape par étape en relisant l'affiche ; comparer l'empreinte et la vraie feuille : on voit les nervures !
- 4 Après le rangement, remettre les cartes-étapes dans l'ordre sur la frise, puis dicter la fiche technique à l'adulte.

POUR AIDER

- Ordonner trois cartes : peindre, appuyer, soulever.
- Garder l'affiche visible.
- Associer chaque carte à un geste réel.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Comparer les empreintes de plusieurs feuilles : laquelle est une feuille de chêne ?
- Faire une empreinte avec deux couleurs.
- Écrire le titre « Mon empreinte » en copiant le modèle.

CE QUE J'OBSERVE

- Respecte l'ordre des étapes.
- Utilise le vocabulaire précis (peindre, poser, appuyer, soulever).
- Décrit ce qui apparaît : la forme et les nervures de la feuille.

VOCABULAIRE

la fiche technique le matériel peindre poser
appuyer soulever l'empreinte les nervures
sécher

CORRIGÉ ET REPÈRES

Ordre : ramasser une feuille, la peindre du côté des nervures, la poser sur le papier, appuyer, soulever, laisser sécher et ranger. Peu de peinture donne une empreinte plus nette. Les étapes 1, 2, 4 et 5 reprennent les illustrations de l'album.

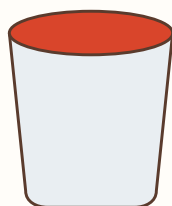
DANS CE DOSSIER

- p. 2 ☑ Matériel
- p. 3 ☑ Affiche de la fiche technique (6 étapes)
- p. 4 ☑ 6 cartes-étapes
- p. 5 ☑ Frise à compléter

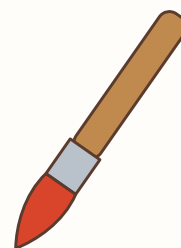
LE MATÉRIEL



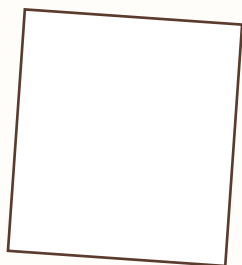
de vraies feuilles



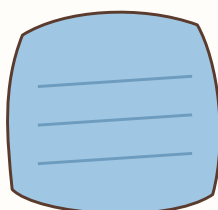
la peinture



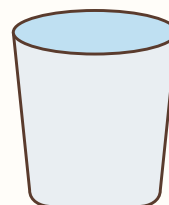
le pinceau



le papier



un chiffon



un pot d'eau



Adulte : protéger les tables et les vêtements. Choisir des feuilles souples, ramassées la veille, avec des nervures bien marquées (chêne, érable, platane). Peu de peinture suffit. Se laver les mains après avoir manipulé les feuilles ramassées dehors.

1



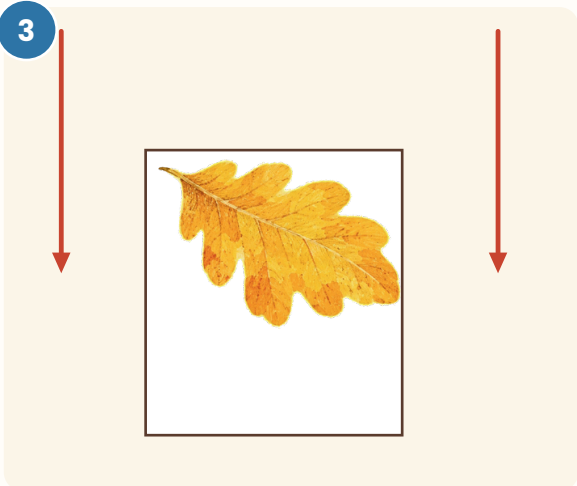
Je ramasse une belle feuille.

2



Je mets de la peinture sur la feuille, du côté des nervures.

3



Je pose la feuille peinte sur le papier.

4



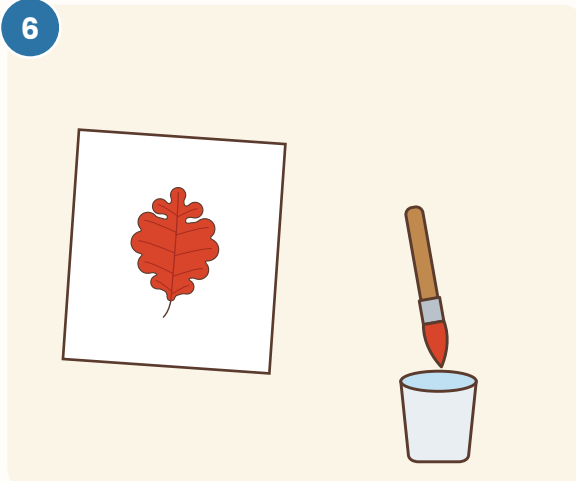
J'appuie bien avec mes mains, sans faire glisser.

5



Je soulève doucement la feuille : l'empreinte apparaît !

6



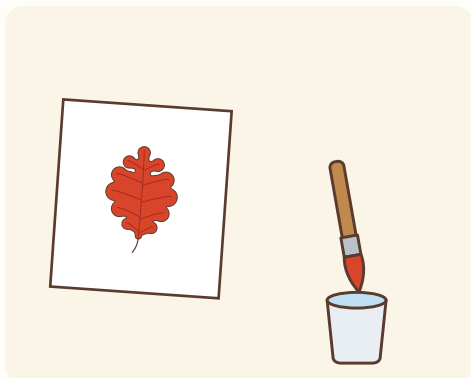
Je laisse sécher et je range mon pinceau.



J'appuie bien avec mes mains, sans faire glisser.



Je ramasse une belle feuille.



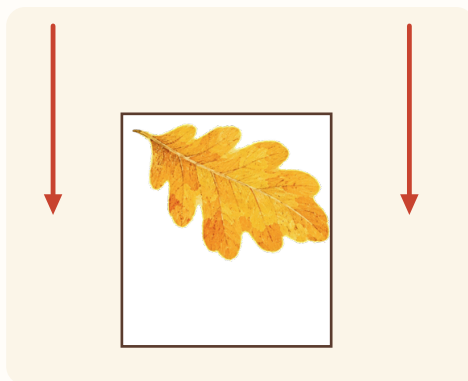
Je laisse sécher et je range mon pinceau.



Je mets de la peinture sur la feuille, du côté des nervures.



Je soulève doucement la feuille : l'empreinte apparaît !



Je pose la feuille peinte sur le papier.



Remets les cartes dans l'ordre de la fiche technique, de la case 1 à la case 6.

1

2

3

4

5

6