

Châtaigne ou marron ? Observer et comparer

Découvrir le monde du vivant • Observer, comparer, classer — la santé



OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Comparer la châtaigne et le marron rencontrés par Petite Feuille : observer leur forme et leurs détails, consigner ses observations dans un tableau, savoir que le marron d'Inde ne se mange pas, puis trier des images.

Programme de maternelle (BO n° 19 du 7 mai 2026), « Découvrir le monde du vivant » et « Découvrir le corps humain et la santé », à partir de 5 ans : observer et comparer des végétaux ; connaître des règles d'hygiène et de sécurité ; garder une trace des observations.

MATÉRIEL

- La fiche d'observation (p. 2), sur papier
- Le plateau de tri (p. 3) et les 12 cartes (p. 4), plastifiées
- Si possible, de vraies châtaignes et de vrais marrons d'Inde, manipulés avec l'adulte, et une bogue (avec des gants)
- Des loupes

ORGANISATION

- Atelier dirigé, 4 à 6 élèves
- 20 min
- Après la relecture du voyage de Petite Feuille

CONSIGNE À DIRE



Voici deux trésors que Petite Feuille a croisés : la châtaigne et le marron. Regarde-les bien. Pour chacun, entoure ce que tu as observé.

DÉROULEMENT

- 1 Relire : « ... puis une noix et un marron. Encore plus loin, une châtaigne dans sa bogue. » Présenter les deux fruits (images ou vrais fruits).
- 2 Observer à la loupe et comparer ligne par ligne : la forme (pointue ou ronde), le haut (petite touffe de poils ou grande tache claire).
- 3 Règle de sécurité : la châtaigne se mange cuite, préparée par l'adulte ; le marron d'Inde ne se mange jamais. On ne goûte rien de ce qu'on ramasse.
- 4 Plateau : trier les douze cartes, châtaignes d'un côté, marrons de l'autre, et justifier.

POUR AIDER

- Observer un seul fruit à la fois.
- Montrer du doigt le détail qui aide : la touffe, la tache.
- L'adulte lit chaque ligne.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Comparer les enveloppes : la bogue de la châtaigne a des milliers de piquants fins ; celle du marron d'Inde n'en a que quelques-uns, plus courts.
- Dictée une phrase de comparaison : « La châtaigne est pointue, le marron est rond. »
- Ajouter la noisette et la noix au tri.

CE QUE J'OBSERVE

- Observe avec attention et nomme un détail.
- Dit une différence et une ressemblance.
- Connaît la règle : on ne mange pas ce qu'on ramasse sans l'adulte.

VOCABULAIRE

la châtaigne le marron la bogue pointue ronde
la touffe la tache comparer toxique

CORRIGÉ ET REPÈRES

Châtaigne : pointue, petite touffe de poils en haut, se mange cuite. Marron (d'Inde) : rond et brillant, grande tache claire, ne se mange pas (toxique). Ressemblances : brun, brillant, lisse, une enveloppe à piquants. Attention : en cuisine, on appelle aussi « marrons » de grosses châtaignes (marrons glacés) ; le marron d'Inde de l'album, lui, ne se mange jamais. Plateau : 6 châtaignes, 6 marrons.

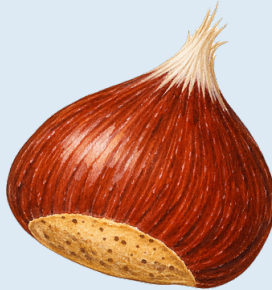
DANS CE DOSSIER

- p. 2 Fiche d'observation
- p. 3 Plateau de tri
- p. 4 12 cartes (6 châtaignes, 6 marrons)



Pour chaque fruit, entoure ce que tu as observé.

Prénom : _____



La châtaigne



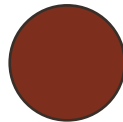
Le marron



Quelle
forme ?



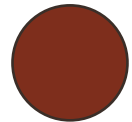
pointue



ronde



pointue



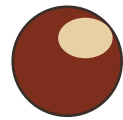
ronde



Que vois-tu
en haut ?



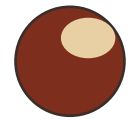
une petite touffe



une grande tache
claire



une petite touffe



une grande tache
claire



Se mange ?



oui, cuite



non, jamais



oui, cuite



non, jamais



Pose chaque carte du bon côté : les châtaignes ou les marrons. Dis comment tu les reconnais.



LES CHÂTAIGNES



LES MARRONS



